**EK-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okulun Adı** | MEDİHA MAHMUTBEY ORTAOKULU |
| **Projenin Adı** | “Bir Buğday Tanesi’nin Maceraları” |
| **Koordinatör Kurum** | MEDİHA MAHMUTBEY ORTAOKULU /TÜRKİYE |
| **Destekleyen kurum (Ulusal Ajans veya AB Komisyonu)** | ULUSAL AJANS |
| **Ortak(lar)** | İTALYA : Ist. Comp.E.d’Arborea  POLONYA: Szkola Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Przeczycach  İSPANYA: CEIP NUESTRA SENORA DE CORTES  BULGARİSTAN: Deveto osnovno uchilishte “Peyo Yavorov”  SLOVAKYA: Zakladna skola a Materska skola Spisska Teplica Skolska 311 |
| **Projenin Süresi** | 2013-2015 (2 YIL) |
| **Projenin Hedefleri** | 1. Sağlıklı yiyecekler/Sağlıklı çevrenin önemini kavrayabilme 2. Sofra kuralları/yeme alışkanlıklarını öğrenebilme 3. Ülkelerimize özgü ekmekler ve ekmekle ilgili gelenek-görenekler, atasözleri, şarkılar, şiirler, danslar, yemek tarifleri derleme 4. Görsel Sanatlar, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Fen Bilimleri ve diğer derslerde sınıf içi-sınıf dışı interaktif etkinlikler gerçekleştirme 5. Yabancı dil ve ana dili öğrenme, kullanma ve iletişim sağlayabilme 6. Yiyecek israfını (ekmek) önleme 7. Kültürler arası etkileşim ve diğer kültürlere, dinlere ve hayat şekillerine saygı gösterme |
| **Hedef Grup(lar)** | Öğrenciler, Öğretmenler, Okul Yöneticileri, Veliler, Yerel Yöneticiler Çevre Halkı |
| **Beklenen Sonuçlar** | Proje logosunun ve sloganının tasarlanması  Proje web sayfasının tasarlanması  Power Point Sunumu/ tahıl tipleri, hasat etme ve tahıllardan yemek için elde ettiğimiz ürünler ile ilgili filmler  “Bizim ekmeğimiz-bizim yaşamımız” isimli interaktif aktiviteden elde edilen ürünlerden ve makarnadan yapılan süslemelerden okul sergisi yapılması  Ortak bir resimli ekmek sözlüğün oluşturulması  Ekmekle ilgili şarkılardan ve danslardan ortak bir DVD oluşturma  Basın yayınları  Projenin 1. Yıl sonuçları ile ilgili broşürler  Gelişim raporları  “Farklı şekil ve dekorasyona sahip sandviçlerden bir sergi yapılması  Tahıl ürünlerini içeren ortak bir albümün oluşturulması  “Ekmeğini israf etme” konulu büyük bir posterin yapılması  Resimli tarif kartlarının hazırlanması  Ortak bir ekmek kitabının oluşturulması  Sofra kuralları/sağlıklı beslenme kurallarını içeren filmlerden oluşan ortak bir DVD nin yapılması  Proje gidişatını değerlendiren testin online olarak uygulanması  Uluslararası konferans  Buğday Tanesi ve kız arkadaşının düğün merasiminin dramatizasyonu  Her ülkenin düğününde yapılan geleneksel ekmeklerin sunulması  Projenin öğretmen takımları arasında video konferans yapılması  “Buğday Tanesinin Maceralı” e- kitap  Her okulun proje günlüğü  Projenin final raporunun yazılma |
| **Temel Faaliyetler** | * Projenin duyurulması ve yaygınlaştırma aktiviteleri (yayınlar, broşürler, toplantılar) * Öğretmen ve öğrencilerin Comenius takımları (kulüpleri) * Okulu, şehri, ülkeyi tanıtan Power Point Sunumu * “Buğday Tanesi’nin Maceraları” kitabı-günlüğünün bütün bölümlerinin yazılması * Ev sahibi okul olarak partner toplantısının organizasyonu ve bununla ilgili bütün aktiviteler * Proje logosu ve sloganı tasarlama * Proje aktivitelerinin zorunlu sınıf aktiviteleri olarak uygulanması * Okul yarışmaları, drama ve müzik performansları * İnteraktif proje aktiviteleri/ “Bizim ekmeğimiz-bizim hayatımız”, “Buğday Ürünleri”, “Ekmek Kitabı” hazırlama * Resim ve el işi çalışmaları yapma * Ekmekle ilgili en çok kullanılan 10 sözcüğün/atasözünün içinde yer aldığı Ana Dilde-İngilizce resimli bir sözlüğün oluşturulması * Fırın etkinliği * El yapımı saksılara buğday tohumu ekmek * “Ekmeğini israf etme “konulu büyük bir poster tasarlamak * Sofra kuralları/sağlıklı beslenme ile ilgili film * Geleneksel ekmekler yapmak * Projenin bütün sonuç ve ürünlerinin elde edilmesi, sergilenmesi ve yaygınlaştırılması * Proje gelişimini ölçen testin oluşturulması ve uygulanması * Öğretmenlerin tartışmalara ve video konferanslara aktif katılımı * Ön çalışma, geliştirme ve final raporu |