**EK-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okulun Adı** | MEDİHA MAHMUTBEY ORTAOKULU |
| **Projenin Adı** | “Bir Buğday Tanesi’nin Maceraları” |
| **Koordinatör Kurum** | MEDİHA MAHMUTBEY ORTAOKULU /TÜRKİYE |
| **Destekleyen kurum (Ulusal Ajans veya AB Komisyonu)** | ULUSAL AJANS |
| **Ortak(lar)**  | İTALYA : Ist. Comp.E.d’ArboreaPOLONYA: Szkola Podstawowa im. Marii Konopnickiej w PrzeczycachİSPANYA: CEIP NUESTRA SENORA DE CORTESBULGARİSTAN: Deveto osnovno uchilishte “Peyo Yavorov”SLOVAKYA: Zakladna skola a Materska skola Spisska Teplica Skolska 311 |
| **Projenin Süresi** | 2013-2015 (2 YIL) |
| **Projenin Hedefleri** | 1. Sağlıklı yiyecekler/Sağlıklı çevrenin önemini kavrayabilme
2. Sofra kuralları/yeme alışkanlıklarını öğrenebilme
3. Ülkelerimize özgü ekmekler ve ekmekle ilgili gelenek-görenekler, atasözleri, şarkılar, şiirler, danslar, yemek tarifleri derleme
4. Görsel Sanatlar, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Fen Bilimleri ve diğer derslerde sınıf içi-sınıf dışı interaktif etkinlikler gerçekleştirme
5. Yabancı dil ve ana dili öğrenme, kullanma ve iletişim sağlayabilme
6. Yiyecek israfını (ekmek) önleme
7. Kültürler arası etkileşim ve diğer kültürlere, dinlere ve hayat şekillerine saygı gösterme
 |
| **Hedef Grup(lar)** | Öğrenciler, Öğretmenler, Okul Yöneticileri, Veliler, Yerel Yöneticiler Çevre Halkı  |
| **Beklenen Sonuçlar** | Proje logosunun ve sloganının tasarlanmasıProje web sayfasının tasarlanmasıPower Point Sunumu/ tahıl tipleri, hasat etme ve tahıllardan yemek için elde ettiğimiz ürünler ile ilgili filmler“Bizim ekmeğimiz-bizim yaşamımız” isimli interaktif aktiviteden elde edilen ürünlerden ve makarnadan yapılan süslemelerden okul sergisi yapılmasıOrtak bir resimli ekmek sözlüğün oluşturulmasıEkmekle ilgili şarkılardan ve danslardan ortak bir DVD oluşturmaBasın yayınlarıProjenin 1. Yıl sonuçları ile ilgili broşürlerGelişim raporları“Farklı şekil ve dekorasyona sahip sandviçlerden bir sergi yapılmasıTahıl ürünlerini içeren ortak bir albümün oluşturulması“Ekmeğini israf etme” konulu büyük bir posterin yapılmasıResimli tarif kartlarının hazırlanmasıOrtak bir ekmek kitabının oluşturulması Sofra kuralları/sağlıklı beslenme kurallarını içeren filmlerden oluşan ortak bir DVD nin yapılmasıProje gidişatını değerlendiren testin online olarak uygulanmasıUluslararası konferansBuğday Tanesi ve kız arkadaşının düğün merasiminin dramatizasyonuHer ülkenin düğününde yapılan geleneksel ekmeklerin sunulması Projenin öğretmen takımları arasında video konferans yapılması“Buğday Tanesinin Maceralı” e- kitapHer okulun proje günlüğüProjenin final raporunun yazılma |
| **Temel Faaliyetler** | * Projenin duyurulması ve yaygınlaştırma aktiviteleri (yayınlar, broşürler, toplantılar)
* Öğretmen ve öğrencilerin Comenius takımları (kulüpleri)
* Okulu, şehri, ülkeyi tanıtan Power Point Sunumu
* “Buğday Tanesi’nin Maceraları” kitabı-günlüğünün bütün bölümlerinin yazılması
* Ev sahibi okul olarak partner toplantısının organizasyonu ve bununla ilgili bütün aktiviteler
* Proje logosu ve sloganı tasarlama
* Proje aktivitelerinin zorunlu sınıf aktiviteleri olarak uygulanması
* Okul yarışmaları, drama ve müzik performansları
* İnteraktif proje aktiviteleri/ “Bizim ekmeğimiz-bizim hayatımız”, “Buğday Ürünleri”, “Ekmek Kitabı” hazırlama
* Resim ve el işi çalışmaları yapma
* Ekmekle ilgili en çok kullanılan 10 sözcüğün/atasözünün içinde yer aldığı Ana Dilde-İngilizce resimli bir sözlüğün oluşturulması
* Fırın etkinliği
* El yapımı saksılara buğday tohumu ekmek
* “Ekmeğini israf etme “konulu büyük bir poster tasarlamak
* Sofra kuralları/sağlıklı beslenme ile ilgili film
* Geleneksel ekmekler yapmak
* Projenin bütün sonuç ve ürünlerinin elde edilmesi, sergilenmesi ve yaygınlaştırılması
* Proje gelişimini ölçen testin oluşturulması ve uygulanması
* Öğretmenlerin tartışmalara ve video konferanslara aktif katılımı
* Ön çalışma, geliştirme ve final raporu
 |